

## 1. DATOS INFORMATIVOS

MODALIDAD: PRESENCIAL	DEPARTAMENTO: CEAC		ÁREA DE CONOCIMIENTO: COMERCIO EXTERIOR	
CARRERAS: INGENIERIA EN COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN INTERNACIONAL	LOGÍSTICA INTERNACIONAL		PERIODO ACADÉMICO: OCTUBRE 2016 – FEBRERO 2017	
PRE-REQUISITOS: LOGÍSTICA EMPRESARIAL	CÓDIGO: 38094	NRC:	CRÉDITOS: 4	NIVEL: SÉPTIMO
CO-REQUISITOS:	FECHA ELABORACIÓN: 18/08/2016		SESIONES/SEMANA:	EJE DE FORMACIÓN: PROFESIONA L
			TEÓRICAS: 4 H	
DOCENTE: Msc. Jenny Vinuesa Luna				
<u>DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:</u>				
<p>Las tecnologías de la información y las telecomunicaciones, cambiaron actualmente el mundo de los negocios, de esta manera, los negocios llegaron a todos los rincones del mundo, el internet simplificó las comunicaciones, los esquemas de intermediación van desapareciendo ahora es más directo entre el proveedor y el cliente, las empresas actualmente compran y venden en todo el mundo con más facilidad que antes. Es por ello que el intercambio comercial entre los países es cada vez mayor, y por ende debe ser más eficiente.</p> <p>Todas las empresas dedicadas al Comercio Exterior ya sea en importaciones o exportaciones de sus productos necesitan de un manejo eficiente de la Logística Internacional ya que es el proceso de planificación, operación y control de las mercancías desde su punto de origen hasta el destino final. El manejo adecuado de la Logística Internacional reducirá costos y tiempos que es su principal objetivo, ya que al elegir un adecuado modo de transporte, los embalajes adecuados, y la optimización de espacios, realizando el cubaje de las mercancías, logran ser cada vez más eficientes.</p> <p>La Logística Internacional interviene también en las empresas dedicadas a prestar servicios de transporte terrestre, aéreo y marítimo, así como en las consolidadoras de carga que agrupan todos estos servicios y otros adicionales. Es aquí donde nace la importancia de esta materia ya que el estudiante debe conocer las alternativas que tiene para contratar y organizar las mercancías desde su origen hasta su destino final, la contratación de estos servicios, así como los costos que intervienen en los mismos, para ser cada vez más eficientes en el desarrollo de su profesión</p>				
<u>UNIDADES DE COMPETENCIAS A LOGRAR:</u>				
<u>UNIDAD DE COMPETENCIA GENÉRICA:</u>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpreta y resuelve problemas de la realidad aplicando métodos de la investigación, métodos propios de las ciencias, herramientas tecnológicas y variadas fuentes de información científica, técnica y cultural con ética profesional, trabajo equipo y respeto a la propiedad intelectual.</li> <li>Demuestra en su accionar profesional valores universales y propios de la profesión en diversos escenarios organizacionales y tecnológicos, fomentando el desarrollo de las ciencias, conocimiento deidades comerciales, el respeto a la diversidad cultural y equidad de género.</li> </ul>				
<u>UNIDAD DE COMPETENCIA ESPECÍFICA:</u>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoce la importancia de la Logística Internacional, y de los elementos de envase y embalaje, permitiéndole tener un concepto crítico sobre la importancia de estos elementos en el comercio internacional.</li> <li>Selecciona el modo de transporte de acuerdo con sus necesidades logísticas, con el fin de estructurar la cadena que le permita planificar sus operaciones en el comercio exterior.</li> <li>Analiza las condiciones para seleccionar el modo idóneo de transporte, cuba y aplica matemáticamente, estructurando lo establecido por la logística “la cantidad indicada, en el momento indicado y al menor costo posible”.</li> </ul>				
<u>ELEMENTO DE COMPETENCIA:</u>				
Analiza los modos de transporte más adecuados para las operaciones que necesite realizar, escoge envases y embalajes adecuados, cuba, y minimiza costos y tiempos en toda la cadena logística para dar soluciones óptimas con ética profesional.				

**RESULTADO FINAL DEL APRENDIZAJE:**

Estará en condiciones de determinar y seleccionar la cadena logística específica en relación a modo de transporte, tipo de mercancía, y mercado, para la optimización de costos y tiempos.

**CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA A LA FORMACIÓN PROFESIONAL:**

Esta asignatura corresponde a la tercera etapa del eje de formación profesional, proporciona al futuro profesional las bases conceptuales de modos de transporte, cubicaje, envases y embalajes, servicios logísticos integrales, con el apoyo de asignaturas del área de comercio exterior.

**2. SISTEMA DE CONTENIDOS Y PRODUCTOS DEL APRENDIZAJE POR UNIDADES DE ESTUDIO**

No.	UNIDADES DE ESTUDIO Y SUS CONTENIDOS	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE Y SISTEMA DE TAREAS
1	Unidad 1: ADMINISTRACIÓN DE LA CADENA DE SUMINISTRO – ENVASES Y EMBALAJES	<u>Producto de unidad:</u> Conoce la administración de la cadena de abastecimiento y los elementos de envase y embalaje.
	<p><b>1.1 Chain Supply</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Concepto e Importancia de la Logística Internacional</li> <li>▪ El sistema empresarial en la logística</li> <li>▪ Qué es Chain Supply</li> <li>▪ Elementos de la cadena de suministros</li> <li>▪ Cualidades de los elementos</li> <li>▪ Componentes de la cadena de suministros</li> </ul> <p><b>1.2. Incoterms – Costos de la Distribución Física Internacional</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Términos y obligaciones (Incoterms)</li> <li>▪ Limitaciones del termino</li> <li>▪ Negociación entre dos partes</li> <li>▪ Proceso de negociación y selección de la cadena de suministro</li> </ul> <p><b>1.3 Envase y Embalaje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Materiales</li> <li>▪ Normas ISO 780 y 7000, NIMF 15</li> <li>▪ Restricciones para empaque a nivel mundial</li> <li>▪ Unitarización y Paletización</li> </ul>	<p>Tarea principal 1: Efectuar operaciones tipo en base a los Incoterms.</p> <p>Tarea principal 2: Realizar a escala los diferentes sistemas de envase y embalaje</p>
2	Unidad 2: FORMAS Y MODOS DE TRANSPORTE	<u>Producto de unidad:</u> <i>Selecciona el modo de transporte de acuerdo a sus necesidades logísticas</i>
	<p><b>2.1 Terrestre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Líneas regulares</li> <li>• Conocimiento de Embarque Terrestre (Carta de Porte Internacional)</li> <li>• Tipos de Vehículos.</li> <li>• Documentación requerida</li> <li>• Costos de transporte terrestre internacional. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tarifa terrestre Internacional</li> <li>▪ Servicio a la Carga</li> </ul> </li> </ul>	<p>Tarea principal 2.1: Cotizar Fletes.</p> <p>Tarea principal 2.2: Obtener conocimientos de embarque reales.</p> <p>Tarea principal 2.3: Ejercicio Práctico</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Paso de Frontera</li> <li>▪ Handling</li> </ul> <p><b>2.2 Aéreo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Líneas regulares</li> <li>▪ Conocimiento de Embarque Aéreo ( Air Way Bill)</li> <li>▪ Tipos de Contenedores Aéreos</li> <li>▪ Documentación</li> <li>▪ Costos de Transporte Aéreo <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Flete Aéreo Internacional</li> <li>▪ Fuel Surcharge</li> <li>▪ Security Charge</li> <li>▪ Handling</li> </ul> </li> </ul> <p><b>2.3 Marítimo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Líneas regulares, fletamento</li> <li>▪ Conocimiento de embarque marítimo ( Bill of loading)</li> <li>▪ Tipos de Contenedores Marítimos</li> <li>▪ Documentación requerida</li> <li>▪ Costos de Transporte Marítimo <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Flete Marítimo Internacional</li> <li>▪ Bunker</li> <li>▪ Security Charge</li> <li>▪ Handling</li> </ul> </li> </ul> <p><b>2.4 Multimodal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aéreo – Terrestre</li> <li>▪ Marítimo – Terrestre</li> <li>▪ Ductos.</li> <li>▪ Cables.</li> <li>▪ Combinaciones.</li> <li>▪ Documentación requerida .</li> </ul>	
	<p>Unidad 3: CONDICIONES PARA LA SELECCIÓN DEL MODO DE TRANSPORTE</p>	<p><u>Producto de unidad:</u></p> <p>Analiza las condiciones para seleccionar el modo idóneo de transporte, cubica y aplica matemáticamente.</p>
3	<p><b>3.1 Consolidación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guía Master</li> <li>▪ Guía House</li> <li>▪ Desconsolidación.</li> <li>▪ Corte de Guías</li> </ul> <p><b>3.2 Sistema de unitarización de la carga</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ LCL</li> <li>▪ FCL</li> <li>▪ LCL – FCL</li> <li>▪ FCL – LCL</li> </ul> <p><b>3.3 Sistema de Cross Docking</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proceso de Handling</li> <li>▪ Combinación.</li> <li>▪ Fletes Mínimos.</li> </ul> <p><b>3.4 Cubicaje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cubicaje regular</li> <li>▪ Cubicaje especial</li> <li>▪ Aplicación matemática.</li> <li>▪ Estructuración tarifaria para la selección del modo de transporte y cadena logística.</li> </ul>	<p><b>Tarea principal 3.1:</b> Realiza a escala los elementos de unitarización de la carga.</p> <p><b>Tarea principal 3.2:</b> Ejercicios de Cubicaje.</p> <p><b>Tarea principal 3.3:</b> Elabora un Caso Práctico y defiende con todos los elementos estudiados.</p>

3. RESULTADOS Y CONTRIBUCIONES A LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES:

LOGRO O RESULTADOS DE APRENDIZAJE	NIVELES DE LOGRO			El estudiante debe
	A Alta	B Media	C Baja	
A. Aplicar Conocimientos en matemáticas, ciencia e ingeniería.	X			Escoge el medio de transporte más adecuado de acuerdo a las mercancías que va a transportar, y al tiempo en que se necesita.
B. Diseñar sistemas, componentes o procesos bajo restricciones realistas.	X			Consigue cotizaciones reales, realiza cortes de guías y escoge el medio de transporte más óptimo.
C. Comprender la responsabilidad ética y profesional.	X			Los costos que se generan por el transporte deben estar respaldados con documentos y sus respectivas facturas, se deben justificar todos los egresos de dinero.
D. Conocer temas contemporáneos.		X		Conoce sobre el manejo de Software para Cubicaje.

#### 4. FORMAS Y PONDERACIÓN DE LA EVALUACIÓN

TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	1er Parcial	2do Parcial	3er Parcial
Tareas			
Investigación	7	7	7
Lecciones			
Pruebas			
Laboratorios/informes	---	---	---
Evaluación conjunta	8	8	8
Producto de unidad	5	5	---
Defensa del Resultado final del aprendizaje y documento	---	---	5
Total:	20	20	20

#### 5. PROYECCIÓN METODOLÓGICA Y ORGANIZATIVA PARA EL DESARROLLO DE LA ASIGNATURA

El aprendizaje se desarrollará a través de clases magistrales, exposiciones de los estudiantes, trabajos en clase prácticos, donde se entregará conceptos básicos y fundamentales para el aprendizaje del estudiante; se complementará con el desarrollo de una actividad final donde el estudiante debe salir a la praxis y obtener información real del medio, finalmente se trabajará en contenidos actitudinales que permitan promover actitudes valorativas en los estudiantes, de esta manera se logrará una comprensión e interpretación correcta de la materia que le permita realizar un análisis de los costos logísticos conceptos y funcionamiento de la logística internacional, de tal forma que el estudiante logre tomar decisiones acertadas sobre la contratación de un medio de transporte y los Incoterms de negociación, en base a los conocimientos adquiridos se realizarán las diferentes evaluaciones.

##### El empleo de las TIC en los procesos de aprendizaje:

- Para optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, se utilizará en la clase una computadora y un proyector. con el siguiente hardware: elementos medidores laser de distancias y calculan áreas para que manejen en forma objetiva el área y volumen de bodegas.
- Las TIC, tecnologías de la información y la comunicación, se las emplearán para realizar las simulaciones de los temas tratados en el aula y presentaciones.
- Se utilizarán los siguientes simuladores: Cargo Wiz Llenado de contenedores y simulación de transporte.

Además, los estudiantes deben tener las competencias para resolver: problemas de cubicaje, costos de transporte, y costos de la distribución física internacional.

#### 6. DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO:

TOTAL HORAS	CONFERENCIAS ORIENTADORAS DEL CONTENIDO	CLASES PRÁCTICAS (Talleres)	LABORATORIOS	CLASES DEBATES	CLASES EVALUACIÓN	Trabajo autónomo del estudiante
64	12	10		34	4	4

#### 7. TEXTO GUÍA DE LA ASIGNATURA

TÍTULO	AUTOR	EDICIÓN	AÑO	IDIOMA	EDITORIAL
1. GUÍA LOGÍSTICA INTERNACIONAL 2015	DIRECCIÓN DE INTELIGENCIA COMERCIAL E INVERSIÓN PRO ECUADOR		2015	Español	

#### 8. BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

TÍTULO	AUTOR	EDICIÓN	AÑO	IDIOMA	EDITORIAL
NEGOCIOS INTERNACIONALES	DANIELS		2010	ESPAÑOL	PRINCE HALL
EL CONTENEDOR	SUDAMERICANA DE VAPORES		2011	ESPAÑOL	SUDAMERICANA DE VAPORES
INCOTERMS 2010	CÁMARA DE COMERCIO INTERNACIONAL		2010	INGLES - ESPAÑOL	

#### 9. LECTURAS PRINCIPALES QUE SE ORIENTAN REALIZAR

LIBROS – REVISTAS – SITIOS WEB	TEMÁTICA DE LA LECTURA	PÁGINAS Y OTROS DETALLES
Manual de Envases y embalajes	Envases y Embalajes	1 – 30
Canales de Distribución	Medios de Transporte	1 - 33
Modelo Zara Inditex	Estudio de caso	1 - 13

#### 10. ACUERDOS

##### COMO DOCENTE

- Esforzarme en conocer con amplitud y profundidad al campo académico, científico y práctico de la asignatura que enseñe y preparar debidamente actualizado cada tema que exponga
- Asistir a clases siempre y puntualmente dando ejemplo al estudiante para exigirle igual comportamiento
- Motivar, estimular y mostrar interés por el aprendizaje significativo de los estudiantes y evaluar a conciencia y con justicia el grado de aprendizaje de los estudiantes
- Fomentar en los estudiantes el interés por la ciencia y la innovación tecnológica, propugnando además una conciencia social que los impulse a conocer la situación económica y social del país, con un sentido de participación y compromiso

- Las relaciones con mis colegas deberán estar sustentadas en los principios de lealtad, mutuo respeto, consideración, solidaridad y en la promoción permanente de oportunidades para mejorar el desarrollo profesional
- Contribuir en forma comprometida, con calidad de mi labor educativa, al prestigio y eficiencia de nuestra institución
- Promover y mantener el cuidado de las propiedades físicas e intelectuales de la institución, para asegurar un ambiente propicio para el mejoramiento continuo del proceso enseñanza aprendizaje
- La solución de conflictos y diferencias entre docentes y demás compañeros de la institución deberán resolverse mediante el dialogo y el consenso.

#### COMO ESTUDIANTE

- Ser honesto, no copiar, no mentir ni robar en ninguna forma
- Firmar toda prueba y trabajo que realizo en conocimiento de que no he copiado de fuentes no permitidas
- Mantener en reserva pruebas, exámenes y toda información confidencial
- Colaborar con los eventos programados por la institución e identificarme con la Carrera
- Llevar siempre mi identificación en un lugar visible
- Ser partícipe de una educación libre, trabajar en grupo y colaborar en todo sentido con los demás
- Conducirme de tal manera que no debilite en forma alguna las oportunidades de realización personal y profesional de otras personas dentro de la comunidad universitaria; evitaré la calumnias, la mentira la codicia, la envidia
- Promover la bondad, reconocimiento, la felicidad, la amistad, la solidaridad y la verdad
- Respetar y cuidar todas las instalaciones físicas que conforman la carrera, así como sus laboratorios y el campus en general.

Ing. Jenny Vinuesa MIB.  
**DOCENTE DE LA MATERIA**

Ing. Fabián Guayasamín S. MIB  
**COORDINADOR DEL ÁREA DE CONOCIMIENTO  
DE COMERCIO EXTERIOR**

Tcrl. Gabriel Zárate Zapata  
**DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONÓMICAS,  
ADMINISTRATIVAS Y DE COMERCIO**