

1. DATOS INFORMATIVOS

MODALIDAD: PRESENCIAL	DEPARTAMENTO: CEAC		ÁREA DE CONOCIMIENTO: COMERCIO EXTERIOR	
CARRERAS: INGENIERIA EN COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN INTERNACIONAL	INTEGRACIÓN Y GLOBALIZACIÓN		PERIODO ACADÉMICO: OCTUBRE 2016/FEBRERO2017	
PRE-REQUISITOS: MACROECONOMÍA [25132]	CÓDIGO: 23107	NRC: 1011-1012	CRÉDITOS: 4	NIVEL: TERCERO
CO-REQUISITOS:	FECHA ELABORACIÓN: OCTUBRE 10-2016		SESIONES/SEMANA: TEÓRICAS: 4 H LABORATORIOS:	EJE DE FORMACIÓN: PROFESIONAL
DOCENTE: Ing. María Isabel Sánchez e Ing. Ramiro Legarda				
<u>DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:</u>				
<p>La Integración y Globalización se inicia por la creciente necesidad de consumo y auge en las relaciones comerciales, la búsqueda de expansión, crecimiento y consolidación de una ideología, la cual ha conformado el actual comercio internacional y el moderno sistema económico. Los conocimientos de esta asignatura ayudan a analizar los objetivos que se establecen para promover el desarrollo equilibrado y armónico de los países que integran los diversos bloques de integración en condiciones de equidad, mediante la integración y la cooperación económica y social, conocer como se ha dado el acelerado crecimiento y la generación de ocupación facilitando su participación en el proceso de integración regional con miras a la formación gradual de un mercados comunes.</p>				
<u>UNIDADES DE COMPETENCIAS A LOGRAR:</u>				
<u>UNIDAD DE COMPETENCIA GENÉRICA:</u>				
<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra en su accionar profesional valores universales y propios de la profesión, demostrando inteligencia emocional y creatividad en el desarrollo de las ciencias, las artes, el respeto a la diversidad cultural y equidad de género. • Interpreta y resuelve problemas de la realidad aplicando métodos de la investigación y propios de las ciencias, herramientas tecnológicas y variadas fuentes de información en idioma nacional y extranjero, con honestidad, responsabilidad, trabajo en equipo y respecto a la propiedad intelectual. • Interpreta y procesa información científica-técnica relacionada con la profesión y de proyección general para la vida, así como para entender los problemas de la Integración y la Globalización. • Resuelve problemas vinculados con el quehacer de la profesión, con aplicación de bases científico-técnicas de carácter básico. • Resuelve problemas de la realidad, con la aplicación de contenidos de la profesión, así como de proyección empresarial y cultural en general, sin dejar de lado la importancia que tiene la asignatura en el diario convivir. • Demuestra cualidades de liderazgo y espíritu de colaboración cuando de investigar aspectos referentes a la Integración y a la Globalización. • Promueve una cultura de conservación del ambiente en la práctica profesional y social. 				
<u>UNIDAD DE COMPETENCIA ESPECÍFICA:</u>				
<ul style="list-style-type: none"> • Contextualiza las variables que influyen en el análisis del Comercio Exterior y la Negociación Internacional como medios para realizar el estudio situacional del país y de sus socios comerciales por líneas de producto. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Realiza un análisis de los acuerdos comerciales suscritos por el país a nivel andino ▪ Analiza los acuerdos comerciales bilaterales, multilaterales, de alcance parcial entre otros. 				

ELEMENTO DE COMPETENCIA:

Analiza la incidencia de la integración a través de los diferentes bloques de la región que benefician la participación del Ecuador para su desarrollo comercial, económico, culturas y social.

RESULTADO FINAL DEL APRENDIZAJE:

Realiza estudios y elabora informes del impacto de las decisiones de los organismos internacionales en la economía del país, así como las incidencias de los diferentes Acuerdos de Comercio entre los países.

CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA A LA FORMACIÓN PROFESIONAL:

La asignatura otorga los conocimientos básicos necesarios sobre la Integración Regional y de la Globalización con el fin de que los estudiantes estén capacitados para comprender el proceso de internacionalización, formación de nuevos escenarios y negocios que se presentan, referentes al comercio, a la política, la cultura, la religión y las relaciones económicas internacionales. Los estudiantes estarán aptos para analizar las oportunidades y dificultades inherentes al contexto externo actual, así como también para elaborar proposiciones analíticas respecto al posicionamiento geopolítico del Ecuador en el sistema regional / internacional.

2. SISTEMA DE CONTENIDOS Y PRODUCTOS DEL APRENDIZAJE POR UNIDADES DE ESTUDIO

No.	UNIDADES DE ESTUDIO Y SUS CONTENIDOS	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE Y SISTEMA DE TAREAS
1	<p>Unidad 1: INTRODUCCIÓN, PRINCIPIOS, PRINCIPALES BARRERAS</p> <p>1.1. Qué es la integración económica 1.2. Qué es la integración regional 1.3. El derecho a la libertad de comercio 1.4. Del proteccionismo a las negociaciones multilaterales 1.5. Normas y evolución del GATT 1.6. Los principios del acuerdo 1.7. Principios de no discriminación 1.8. Principios de reciprocidad 1.9. Ventaja mutua 1.10. Rondas de Negociación 1.11. Ronda de Uruguay a nivel de integración 1.12. Aranceles 1.13. Medidas no arancelarias 1.14. Productos con tratamiento preferenciales 1.15. Barreras arancelarias más difundidas: 1.16. Restricciones cuantitativas 1.17. Restricciones basadas en los precios 1.18. Medidas de control sanitario 1.19. Medidas tarifarias</p>	<p><u>Producto de unidad:</u></p> <p>Conoce la integración de los diversos bloques así como los mecanismos de aplicación que benefician a sus miembros.</p> <p><u>Tarea Principal 1:</u></p> <p>Investigación de la integración económica y la incidencia en las negociaciones que generan beneficio para el desarrollo de las naciones.</p> <p><u>Tarea Principal 2:</u></p> <p>Informe de productos con tratamientos preferenciales en el Ecuador.</p> <p><u>Tarea Principal 3:</u></p> <p>Identificación de medidas de control que se ejercen a través de acuerdos comerciales.</p>
2	<p>Unidad 2: BLOQUES ECONÓMICOS, ARANCELES PREFERENCIALES</p>	<p><u>Producto de unidad:</u></p> <p>Identifica los diversos bloques de integración con sus etapas.</p>

	<p>2.1 El nacimiento de los bloques</p> <p>2.2 Los tratados como opción de segundo mejor</p> <p>2.3 Distintas formas de regionalismo</p> <p>2.4 AREA DE ARANCELES PREFERENCIALES</p> <p>2.4.1 Área de preferencias arancelarias</p> <p>2.4.2 Área de preferencias aduaneras</p> <p>2.4.3 Área de preferencias económicas</p> <p>2.4.4 Zona de Libre Comercio</p> <p>2.4.5 Unión Aduanera</p> <p>2.4.6 Mercado Común</p> <p>2.4.7 Unión Económica</p> <p>2.4.8 Integración Económica Completa</p> <p>2.5 La Unión Europea</p> <ul style="list-style-type: none"> o Orígenes o Etapa I: Unión Aduanera (1957 – 1970/72) o Etapa II: Inestabilidad y preocupación monetaria (1973-1985) o Etapa III: El Acta Única (1983) o Instituciones de la Unión Europea <ul style="list-style-type: none"> -El parlamento Europeo -El Consejo de Ministros -La Comisión Europea -El Tribunal de Justicia <p>2.6 Mercado Común 1992</p> <p>2.7 La integración monetaria</p> <p>2.8 El acuerdo de libre comercio norteamericano (NAFTA)</p> <p>2.9 El acuerdo entre los Estados Unidos y Canadá (FTA)</p> <p>2.10. El acuerdo con México nace en NAFTA.</p> <p>2.11.La Asociación Latinoamericana de Integración (ALADI)</p> <p>2.12.Integración Argentina-Brasil</p> <p>2.13.Acuerdo de Alcance Parcial de Complementación Económica</p> <p>2.14.El MERCOSUR, características y cuestionamientos</p> <p>2.15.Implicaciones del Mercosur, Instrumentos y Programa de Liberación comercial.</p>	<p><u>Tarea Principal 1:</u></p> <p>Investiga el origen y nacimientos de diversos bloques de integración.</p> <p><u>Tarea Principal 2:</u></p> <p>Analiza las etapas en las cuales los diversos bloques de integración actualmente se encuentran desarrollando.</p> <p><u>Tarea Principal 3:</u></p> <p>Conoce el caso más desarrollado de integración en todas sus fases y alcances: Unión Europea.</p>
3	<p>Unidad 3: LA GLOBALIZACIÓN</p> <p>3.1. El Proceso de Globalización</p> <p>3.2. Características de la globalización</p> <p>3.3. Causas, ventajas y desventajas</p> <p>3.3.1. Causas</p> <p>3.3.2. Ventajas</p> <ul style="list-style-type: none"> o Reducción de Costos_ Calidad Mejorada de Productos y Programas o Más preferencias de los clientes o Mayor eficacia competitiva o Posibilidades de la globalización 	<p><u>Producto de unidad:</u></p> <p>Conoce y analiza la incidencia de la globalización en desde sus inicios y su impacto en el mundo.</p> <p><u>Tarea Principal 1:</u></p> <p>Investigación de las causas, ventajas, desventajas y consecuencias de la Globalización en el mundo y el caso exclusivo del Ecuador.</p>

<ul style="list-style-type: none"> ○ Consecuencias <ul style="list-style-type: none"> -Costos laborales -Costos impositivos -Costos ambientales 3.3.3. Desventajas <ul style="list-style-type: none"> ○ Aumento de gastos administrativos ○ Menos sensibilidad a las necesidades del cliente ○ Sacrificio de algunas necesidades nacionales ○ Aumento de riesgos de crear competitividad ○ Aumento de riesgos por fluctuación de divisas 	<p><u>Tarea Principal 2:</u></p> <p>Análisis de la globalización en el comercio mundial. Caso Ecuador.</p> <p><u>Tarea Principal 3:</u></p> <p>Comprensión de la responsabilidad social en las consecuencias negativas de la globalización.</p>
--	---

3. RESULTADOS Y CONTRIBUCIONES A LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES:

LOGRO O RESULTADOS DE APRENDIZAJE	NIVELES DE LOGRO			El estudiante debe
	A Alta	B Media	C Baja	
A. Aplicar Conocimientos en matemáticas, ciencia e ingeniería.	X			Poner en práctica casos que puedan relacionarlos con el desarrollo científico.
B. Diseñar, conducir experimentos, analizar e interpretar datos.	X			Analizar los datos estadísticos de la información económica del comercio exterior.
C. Comprender la responsabilidad ética y profesional.	x			Conocer y practicar valores y principios que les ayuden a desarrollarse en el ámbito laboral con ética y honestidad profesional.
D. Conocer temas contemporáneos.		x		Manejar información actualizada de diversos temas que complemente su formación académica.
E. Usar técnicas, habilidades y herramientas prácticas para la ingeniería.	X			

4. FORMAS Y PONDERACIÓN DE LA EVALUACIÓN

TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	1er Parcial	2do Parcial	3er Parcial
Tareas	3	3	3
Investigación	2	2	2
Lecciones	5	5	5
Pruebas	5	5	5
Laboratorios/informes			
Evaluación conjunta	4	4	4
Producto de unidad	1	1	1
Defensa del Resultado final del aprendizaje y documento		-	
Total:	20	20	20

5. PROYECCIÓN METODOLÓGICA Y ORGANIZATIVA PARA EL DESARROLLO DE LA ASIGNATURA

El aprendizaje se desarrollará a través de exposiciones de conocimientos generales, donde se entregará conceptos básicos y fundamentales para el aprendizaje del estudiante; se complementará con el establecimiento de actividades y destrezas que se desarrollarán durante el semestre y finalmente se trabajará en contenidos actitudinales que permitan promover actitudes valorativas en los estudiantes, de esta manera se logrará una comprensión e interpretación correcta de la materia que le permita realizar un análisis de elementos y relaciones de todos los conceptos y funcionamiento de los principios integracionistas y de globalización, de tal forma que el estudiante logre sintetizar el conocimiento, para sobre ello ejecutar las correspondientes evaluaciones.

El empleo de las TIC en los procesos de aprendizaje:

- Todos los estudiantes realizarán tareas de investigación utilizando como medio de consulta el internet y el correo electrónico como vía de comunicación, así también el uso de la computadora y proyector para exposiciones.

6. DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO:

TOTAL HORAS	CONFERENCIAS ORIENTADORAS DEL CONTENIDO	CLASES PRÁCTICAS (Talleres)	LABORATORIOS	CLASES DEBATES	CLASES EVALUACIÓN	Trabajo autónomo del estudiante
64	16	8	16	16	4	4

7. TEXTO GUÍA DE LA ASIGNATURA

TÍTULO	AUTOR	EDICIÓN	AÑO	IDIOMA	EDITORIAL
1. Globalización: estrategias para obtener una ventaja competitiva internacional	George S. Yip	1 Edición		Español	

8. BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

TÍTULO	AUTOR	EDICIÓN	AÑO	IDIOMA	EDITORIAL
2. Relaciones internacionales situación global en el siglo XXI	Frederic S. Pearson				
3. Globalización y Género	Paloma de Villota				
4. Las finanzas en las empresas multinacionales	David K. Eiteman		2011		

9. LECTURAS PRINCIPALES QUE SE ORIENTAN REALIZAR

LIBROS – REVISTAS – SITIOS WEB	TEMÁTICA DE LA LECTURA	PÁGINAS Y OTROS DETALLES

<p>INTRODUCCIÓN AL COMERCIO INTERNACIONAL: DESCRIPTORES CONTEMPORÁNEOS DEL MUNDO Y LATINOAMERICA</p>	<p>Escenarios actuales</p>	<p>2 - 68</p>
<p>TEXTO DE LECTURA PRIMER BIMESTRE: ESTRATEGIAS ECONOMICO SOCIALES Y PRODUCTIVAS DEL ECUADOR PARA ALCANZAR UN MEJOR DESARROLLO ECONOMICO Y SOCIAL: TEMA: La Integración Productiva en el Mercosur</p>	<p>Secretaría General de la Comunidad Andina Fecha de edición: Abril 2011</p>	<p>123 - 131</p>
<p>LIBRO DE LECTURA SEGUNDO BIMESTRE 40 AÑOS DE INTEGRACION ANDINA : TEMA: Integración Nacional e Integración Regional</p>	<p>Secretaría General de la Comunidad Andina Fecha de edición: Junio 2009</p>	<p>76-83</p>
<p>FOLLETO DE LECTURA PARA EL TERCER BIMESTRE POLÍTICAS CULTURALES EN LA REGIÓN ANDINA: TEMA: La palabra que camina, culturas e integración andina</p>	<p>Secretaría General de la Comunidad Andina Fecha de edición: Enero 2010</p>	<p>7- 16</p>
<p>TEXTO DE LECTURA PRIMER BIMESTRE: ESTRATEGIAS ECONOMICO SOCIALES Y PRODUCTIVAS DEL ECUADOR PARA ALCANZAR UN MEJOR DESARROLLO ECONOMICO Y SOCIAL: TEMA: La Integración Productiva en el Mercosur</p>	<p>Secretaría General de la Comunidad Andina Fecha de edición: Abril 2011</p>	<p>123 - 131</p>
<p>LIBRO DE LECTURA SEGUNDO BIMESTRE 40 AÑOS DE INTEGRACION ANDINA : TEMA: Integración Nacional e Integración Regional</p>	<p>Secretaría General de la Comunidad Andina Fecha de edición: Junio 2009</p>	<p>76-83</p>

10. ACUERDOS

COMO DOCENTE

- Esforzarme en conocer con amplitud y profundidad al campo académico, científico y práctico de la asignatura que enseñe y preparar debidamente actualizado cada tema que exponga
- Asistir a clases siempre y puntualmente dando ejemplo al estudiante para exigirle igual comportamiento
- Motivar, estimular y mostrar interés por el aprendizaje significativo de los estudiantes y evaluar a conciencia y con justicia el grado de aprendizaje de los estudiantes
- Fomentar en los estudiantes el interés por la ciencia y la innovación tecnológica, propugnando además una conciencia social que los impulse a conocer la situación económica y social del país, con un sentido de participación y compromiso
- Las relaciones con mis colegas deberán estar sustentadas en los principios de lealtad, mutuo respeto, consideración, solidaridad y en la promoción permanente de oportunidades para mejorar el desarrollo profesional
- Contribuir en forma comprometida, con calidad de mi labor educativa, al prestigio y eficiencia de nuestra institución
- Promover y mantener el cuidado de las propiedades físicas e intelectuales de la institución, para asegurar un ambiente propicio para el mejoramiento continuo del proceso enseñanza aprendizaje
- La solución de conflictos y diferencias entre docentes y demás compañeros de la institución deberán resolverse mediante el dialogo y el consenso.

COMO ESTUDIANTE

- Ser honesto, no copiar, no mentir ni robar en ninguna forma
- Firmar toda prueba y trabajo que realice en conocimiento de que no he copiado de fuentes no permitidas
- Mantener en reserva pruebas, exámenes y toda información confidencial
- Colaborar con los eventos programados por la institución e identificarme con la Carrera
- Llevar siempre mi identificación en un lugar visible
- Ser partícipe de una educación libre, trabajar en grupo y colaborar en todo sentido con los demás
- Conducirme de tal manera que no debilite en forma alguna las oportunidades de realización personal y profesional de otras personas dentro de la comunidad universitaria; evitaré la calumnia, la mentira la codicia, la envidia
- Promover la bondad, reconocimiento, la felicidad, la amistad, la solidaridad y la verdad
- Respetar y cuidar todas las instalaciones físicas que conforman la carrera, así como sus laboratorios y el campus en general.

Ing. Fabián Guayasamín S. MIB
**COORDINADOR DEL ÁREA DE CONOCIMIENTO
DE COMERCIO EXTERIOR**