

VICERRECTORADO ACADÉMICO  
Unidad de Desarrollo Educativo

PROGRAMA DE ASIGNATURA – SÍLABO -

1. DATOS INFORMATIVOS

|   |   |                  |   |                  |
|---|---|------------------|---|------------------|
| MODALIDAD: PRESENCIAL   | DEPARTAMENTO: CHUM                              |                  | AREA DE CONOCIMIENTO: JURIDICA                |                  |
| CARRERAS:<br>COMERCIO EXTERIOR  | NOMBRES ASIGNATURA:<br>DIPLOMACIA INTERNACIONAL |                  | PERÍODO ACADÉMICO:<br>AGOSTO – DICIEMBRE 2013 |                  |
| PRE-REQUISITOS: Técnicas de Negociación Internacional   | CÓDIGO:   | NRC:1559 - 1560  | CRÉDITOS: 4                                   | NIVEL: Noveno    |
| CO-REQUISITOS:  | FECHA ELABORACIÓN:<br>15 julio 2013             | SESIONES/SEMANA: |   | EJE DE FORMACIÓN |
|   |   | TEÓRICAS:        | LABORATORIOS:                                 |                  |
| DOCENTE:<br>DRA. PAOLA E. MONTOYA LARA  |   |                  |   |                  |
| <b>DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:</b><br><br>Desarrolla la capacidad de contextualizar las características esenciales de la diplomacia internacional sus elementos, sujetos, objeto, exigibilidad, extinción de esta forma, el estudiante podrá desenvolverse frente a cualquier tratado internacional vinculado al comercio exterior. Aplicará los procedimientos de naturaleza jurídica que deben cumplir los operadores del comercio exterior, contratados internacionales que les beneficie en las diferentes instancias administrativas o judiciales con la debida utilización de procesos, actos y procedimientos acorde a la normatividad vigente, que conlleve al desarrollo de su actividad profesional con honestidad y responsabilidad. |   |                  |   |                  |
| <b>COMPETENCIAS A LOGRAR:</b>   |   |                  |   |                  |
| <b>UNIDAD DE COMPETENCIA GENÉRICA:</b><br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>Entender el funcionamiento de la actual política, económica y jurídica de la globalización, y valorar razonablemente la aplicación de los principios y valores de la política en los siguientes ámbitos: la paz, el desarrollo sostenible y el respeto de los derechos humanos y libertades fundamentales.</li> </ul>  |   |                  |   |                  |
| <b>UNIDAD DE COMPETENCIA ESPECÍFICA:</b><br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>Analizar e interpretar los hechos de la realidad internacional, relacionándolos adecuadamente con los conceptos jurídicos básicos propios del ámbito del comercio exterior.</li> <li>Conocer a fondo los mecanismos de acceso y prepararte para una vida profesional en el cuerpo diplomático, en una organización internacional.</li> <li>Aplicar los principios relativos al Derecho del comercio internacional y a las inversiones extranjeras, así como a la contratación y el arbitraje internacionales.</li> </ul>   |   |                  |   |                  |
| <b>ELEMENTO DE COMPETENCIA:</b><br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicar los principios relativos al Derecho del comercio internacional y a las inversiones extranjeras, así como a la contratación y el arbitraje internacionales.</li> </ul>   |   |                  |   |                  |
| <b>RESULTADO FINAL DEL APRENDIZAJE:</b><br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>Contextualiza las normas que influyen en el Comercio Exterior y la Negociación Internacional como medios para realizar el estudio situacional del país y de sus socios comerciales</li> </ul>   |   |                  |   |                  |
| <b>CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA A LA FORMACIÓN PROFESIONAL:</b><br><br>El estudio de la Diplomacia Internacional, contribuye en la formación profesional del Ingeniero en Comercio Exterior y Negocios Internacionales, por cuanto tiene supeditado aspectos administrativos, empresariales, convenios, tratados internacionales, el manejo diplomático, así como un gran abanico jurídico y meta jurídico que colinda con el sorprendente mundo empresarial vinculada al comercio exterior.   |   |                  |   |                  |

## 2. SISTEMA DE CONTENIDOS Y PRODUCTOS DEL APRENDIZAJE

| No. | UNIDADES DE CONTENIDOS  | EVIDENCIAS DEL APRENDIZAJE Y SISTEMA DE TAREAS   |
|-----|---|--|
| 1   | <b>UNIDAD 1:</b><br>LA DIPLOMACIA   | <b>Producto de Unidad1:</b><br>El estudiante aprenderá conceptos generales sobre comercio exterior.  |
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto y denominaciones</li> <li>• Etimología y evolución histórica del término diplomacia</li> <li>• Agente diplomático</li> <li>• Tipología de las misiones diplomáticas</li> <li>• Diplomacia Bilateral</li> <li>• Diplomacia Ad-hoc</li> <li>• Diplomacia directa o de cumbre</li> <li>• Diplomacia multilateral</li> <li>• Diplomacia comercial</li> </ul>  | <p>Tarea 1.<br/>Consultar términos y siglas internacionales</p> <p>Tarea 2.<br/>Realizar un ensayo sobre la diplomacia</p> <p>Tarea 3.<br/>Consultar temas de comercio exterior</p>                          |
| 2   | <b>UNIDAD 2:</b><br>TRATADOS INTERNACIONALES  | <b>Producto de Unidad2:</b><br>El estudiante aprenderá a diferenciar los diferentes tratados internacionales que tiene celebrado el Ecuador.   |
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto y clasificación</li> <li>• Partes de un tratado</li> <li>• Convención de Viena</li> <li>• Negociación</li> <li>• Adopción del texto</li> <li>• Autenticación del texto</li> <li>• Consentimiento del estado en obligarse</li> <li>• Firma o suscripción</li> <li>• La firma ad-referéndum</li> <li>• La aprobación del órgano estatal</li> <li>• La ratificación</li> <li>• El registro</li> <li>• La adhesión a un tratado internacional</li> <li>• Las reservas</li> <li>• Enmienda y modificación</li> </ul> | <p>Tarea 1.<br/>Evaluar el papel de los tratados internacionales</p> <p>Tarea 2.<br/>Conocer formas de negociación</p> <p>Tarea 3.<br/>Analizar los puntos de Importancia del Convenio de Viena.</p>         |
| 3   | <b>UNIDAD 3:</b><br>RELACIONES INTERNACIONALES  | <b>Producto de Unidad3:</b><br>Conocer el manejo de las relaciones internacionales   |
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Órganos de las relaciones internacionales</li> <li>• Sistema ecuatoriano</li> <li>• Agentes diplomáticos</li> <li>• Agentes consulares</li> <li>• Derecho de asilo</li> <li>• Dominio marítimo</li> <li>• Dominio aéreo y del espacio exterior</li> <li>• Organismos internacionales</li> <li>• Organización de las Naciones Unidas</li> <li>• El sistema Interamericano</li> </ul>  | <p>Tarea 1.<br/>Evaluar el papel de las relaciones internacionales</p> <p>Tarea 2.<br/>Conocer las distintas agentes diplomáticos</p> <p>Tarea 3.<br/>Analizar a la Organización de las Naciones Unidas.</p> |

### 3. Resultados y contribuciones a las competencias profesionales:

| LOGRO O RESULTADOS DE APRENDIZAJE   | NIVELES DE LOGRO |         |        | El estudiante debe   |
|---|------------------|---------|--------|--|
|   | A Alta           | B Media | C Baja |  |
| F.1.B.2. Análisis de datos e interpretación de la información.                              |                  | X       |        | Conocer, analizar y criticar las Diversas Instituciones jurídicas sustanciales de la Diplomacia, a través de la Doctrina y la legislación comparada.   |
| F.1.C.1. Identificación y definición del problemas ( <b>Diseño de ingeniería</b> )          |                  | X       |        | Describir y analizar los diversos problemas de las relaciones jurídicas internacionales aplicando la ley correspondiente.  |
| F.1.C.3. Factibilidad, evaluación, selección y comunicación ( <b>Diseño de ingeniería</b> ) |                  | X       |        | Analizar la importancia de la Diplomacia Internacional en las relaciones comerciales.  |
| F.1.E.1. Identificación y formulación del problema  |                  | X       |        | Determinar la solución de conflictos internacionales y su influencia en el mercado exterior.   |
| F.2.D.2. Comunicación   |                  | X       |        | Conocer la forma de aplicación de los tratados internacionales.  |
| F.2.F.1. Responsabilidad profesional  | X                |         |        | Desarrollar y potenciar habilidades conceptuales y pragmáticas necesarias para el ejercicio profesional de las relaciones internacionales desde los enfoques del derecho internacional público y privado                                       |
| F.2.F.2. Conocimiento de códigos profesionales  | X                |         |        | Dominar lo nomenclatura que maneja la diplomacia y relaciones internacionales tanto a nivel nacional como internacional.   |
| F.2.G.1. Comunicación escrita   | X                |         |        | Comprender la práctica de la Diplomacia y desarrollar las herramientas necesarias para la resolución de conflictos internacionales   |
| F.2.G.3. Comunicación digital   | X                |         |        | Determinar los recursos potenciales con los que cuentan los ecuatorianos para el desarrollo de las relaciones internacionales y la diplomacia.   |
| F.2.I.2. Compromiso de aprendizaje  | X                |         |        | Dotar al estudiante de las herramientas conceptuales y prácticas para desarrollar conocimientos en el área del derecho internacional público y privado de los nuevos tiempos y en concordancia con el nuevo sistema constitucional ecuatoriano |
| F.2.J.1. Interés por temas contemporáneos   | X                |         |        |  |
| F.2.J.2. Análisis de temas contemporáneos   | X                |         |        |  |

#### 4. FORMAS Y PONDERACIÓN DE LA EVALUACIÓN.

| TÉCNICAS E INSTRUMENTOS                                 | 1er Parcial* | 2do Parcial* | 3er Parcial* |
|---|--------------|--------------|--------------|
| Tareas  | 3            | 3            | 3            |
| Investigación   | 3            | 3            | 3            |
| Lecciones   | 2            | 2            | 2            |
| Pruebas   | 3            | 3            | 3            |
| Laboratorios/informes                                   | 2            | 2            | 2            |
| Evaluación conjunta                                     | 4            | 4            | 4            |
| Producto de unidad                                      | 3            | 3            | 3            |
| Defensa del Resultado final del aprendizaje y documento | -            | -            | -            |
| <b>Total:</b>   | <b>20</b>    | <b>20</b>    | <b>20</b>    |

#### 5. PROYECCIÓN METODOLÓGICA Y ORGANIZATIVA PARA EL DESARROLLO DE LA ASIGNATURA

**( PROYECCIÓN DE LOS MÉTODOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE QUE SE UTILIZARÁN)**

**TÉCNICAS:**

Observación  
Evaluación Escrita  
Trabajos de aplicación

**MÉTODOS:**

- Para usar la información en forma significativa; favorecer la retención; la comprensión; y el uso o aplicación de la información, los conceptos, las ideas, los principios y las habilidades; resolución de problemas de la vida real.
- **Resolución de casos**, favorece la realización de procesos de pensamiento complejo, tales como: análisis, razonamientos, argumentaciones, revisiones y profundización de diversos temas.
- **Trabajo en equipo**: se aplicará para el tratamiento de temas específicos en el aula.

**(PROYECCIÓN DEL EMPLEO DE LAS TIC EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE)**

**Laboratorio**; Se utiliza diferentes TIC como un medio de investigación utilizando materiales y equipos de laboratorio.

#### 6. DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO: PRESENCIAL

| TOTAL HORAS | CONFERENCIAS | CLASES PRÁCTICAS | LABORATORIOS | CLASES DEBATES | CLASES EVALUACIÓN | TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE |
|-------------|--------------|------------------|--------------|----------------|-------------------|---------------------------------|
| 80          | 40           | 10               | 5            | 5              | 4                 | 10                              |

#### 7. TEXTO GUÍA DE LA ASIGNATURA

| TÍTULO                        | AUTOR        | EDICIÓN | AÑO | IDIOMA  | EDITORIAL |
|-------------------------------|--------------|---------|-----|---------|-----------|
| DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO | MONROY CABRA | 2002    |     | ESPAÑOL | TEMIS     |
| DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO | MAURO TERAN  | 2002    |     | ESPAÑOL | U P L     |

## 8. BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

| TÍTULO                           | AUTOR          | EDICIÓN | AÑO  | IDIOMA | EDITORIAL |
|----------------------------------|----------------|---------|------|--------|-----------|
| DERECHO INTERNACIONAL<br>PRIVADO | LARREA HOLGUIN |         | 1967 |        | CEPSI     |

## 9. LECTURAS PRINCIPALES:

| TEMA                                    | TEXTO | PÁGINA |
|---|-------|--------|
| CODIGO SANCHEZ BUSTAMANTE               |       | Web    |
| MANUAL DE DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO |       | Web    |

## 10. ACUERDOS:

### DEL DOCENTE:

El acuerdo del docente es proporcionar al estudiante sólidos conocimientos jurídicos, con visión turística en un marco globalizado que le permitan afrontar el conocimiento del Derecho Internacional y la Diplomacia.

### DE LOS ESTUDIANTES:

Acuerdan que como agentes involucrados en el sector a estar cada vez más preparados para brindar servicios con altos estándares de calidad que mejoren la competitividad alcanzando los resultados esperados. Así pues, aprovechar el curso de Diplomacia Internacional.